

**Аннотации рабочих программ общеобразовательных дисциплин по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Углубленная подготовка, нормативный срок 4 года 10 месяцев**

**Русский язык**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся лингвистического мировоззрения.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- доказывать связь речевой культуры с духовной культурой человека;
- проводить комплексный анализ слова;
- подбирать однокоренные слова;
- членить слова на морфемы;
- объяснить значение и правописание слова с помощью этимологического словаря;
- редактировать текст, устраняя орфографические ошибки;
- распознавать изученные части речи и их грамматические признаки;
- правильно образовывать формы слова;
- правильно писать суффиксы и окончания слов различных частей речи;
- исправлять орфографические ошибки в тексте сочинения, изложения;
- пользоваться орфографическим словарем;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях;
- устранять ошибки в построение словосочетаний и предложений;
- писать сочинение-рассуждение;
- анализировать собственный текст;
- корректировать орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки;
- рецензировать предложенный текст.

*Знать:*

- место русского языка среди языков народов мира;
- правила правописания приставок, корней;
- определения морфем;
- способы словообразования;
- последовательность разбора слова по составу;
- основные грамматические категории и формы словоизменения

различных частей речи;

- значение и грамматические признаки частей речи;
- правописание частей речи;
- правила пунктуации в изученных конструкциях;
- роль синтаксической связи в повышении логичности речи;
- особенности различных типов речи (описания, повествования, рассуждения);
- виды планов сочинения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78** часов;
  - самостоятельная работа обучающегося **39** часов.
- Форма аттестации – экзамен.

**5. Семестры:** 1, 2.

**6. Автор:** Н.В. Ковалева

## **Литература**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**2. Место учебной дисциплины «Литература» в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен:

*Уметь:*

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

*Знать:*

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 1, 2.

**6. Автор:** Н.В. Ковалева.

## **Иностранный язык (английский, немецкий)**

### **1.Цель дисциплины:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание у обучающихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии;

- социальная адаптация.

### **2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, соблюдая правила этикета;

- переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческого и общенаучного характера;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*Знать:*

– лексический и грамматический минимум, необходимый для повседневного общения, для чтения и перевода (со словарём) иностранных

текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **39** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 1, 2.

**6. Авторы:** Л.А.Пятибратова, Л.В. Макарова.

## **История**

### **1. Цель дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

*Знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 1, 2.

**7. Автор(ы):** Е.А. Лекомцева

**Обществознание (вкл. экономику и право)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*Знать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**7. Семестры:** 1, 2.

**8. Автор:** М.С.Аликина.

## **Химия**

### **1. Цель дисциплины:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

- материальное единство веществ природы и их генетическая связь;

- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

- познаваемость мира и закономерностей химических процессов;

- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала;

- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции;

- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;

- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
*Уметь:*

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

### *Знать:*

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка по дисциплине **117** часов, в том числе:

- аудиторная нагрузка **78** часов;
- самостоятельная работа **39** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

**5. Семестры:** 1, 2.

**6. Автор(ы):** Н.В. Пан

### **Биология**

#### **1. Цель дисциплины:**

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема), истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

- определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);

- описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

*Знать:*

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
  - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
  - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – **117** часов, в том числе, аудиторная нагрузка – **78** часов, самостоятельная работа – **39** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

#### **5. Семестры: 1 и 2**

#### **6. Автор: Н.Н. Мальцева**

### **Физическая культура**

#### **1. Цель дисциплины:**

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Знать:*

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **176** часов;
- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **59** часов.

Форма аттестации – зачет.

**5. Семестры:** 1, 2.

**6. Дополнительная информация:**

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
  
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  
- место для стрельбы.

**7. Автор:** Л.Ф. Щербинина

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового

образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь :*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Знать :*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Обеспечение материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.

ПК 1.4. Организация всех видов практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организация различного вида внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечение соблюдения технической и технологической дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечение соблюдения техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка **117** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка **78** часов,

- самостоятельная работа **39** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет .

**5. Семестр:** 1, 2.

**6. Автор:** И.Н. Щербинин

**Математика**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- выполнять с заданной точностью на микрокалькуляторе арифметические действия;
- вычислять значения элементарных функций;
- решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, системы линейных неравенств;
- решать простейшие иррациональные уравнения;
- находить область определения, значения функции;
- строить графики известных степенных функций;
- применять геометрические преобразования (сдвиг и деформацию) при построении графиков;
- по графику функции устанавливать ее важнейшие свойства;
- вычислять несложные пределы функций в точке и на бесконечности;
- решать рациональные неравенства методом интервалов;
- устанавливать в пространстве параллельность прямых; прямой и плоскости, двух плоскостей, используя признаки и основные теоремы о параллельности;
- применять признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорему о трех перпендикулярах, признак перпендикулярности плоскостей для вычисления углов и расстояний в пространстве;
- вычислять значения тригонометрических функций с заданной степенью точности при помощи микрокалькулятора;
- пользоваться тригонометрическими таблицами;
- преобразовывать тригонометрические выражения, используя тригонометрические формулы;
- строить графики тригонометрических функций и на них иллюстрировать свойства функций;
- применять геометрические преобразования (сдвиг и деформацию) при построении графиков;

- решать простейшие тригонометрические уравнения и неравенства, а также несложные уравнения, сводящиеся к простейшим с помощью тригонометрических формул;
- выполнять действия над векторами;
- разлагать вектор на составляющие;
- находить скалярное произведение двух векторов;
- вычислять угол между векторами, длину вектора;
- составлять уравнения прямой на плоскости и окружности, строить эти линии;
- решать системы линейных уравнений;
- строить графики показательных, логарифмических функций при различных основаниях и на них иллюстрировать свойства функций;
- преобразовывать эти графики путем сдвига и деформации;
- вычислять значения показательных и логарифмических выражений с помощью основных тождеств и вычислительных средств;
- решать несложные уравнения, неравенства;
- дифференцировать функции, используя таблицу производных и правила дифференцирования, находить производные сложных функций вида  $f(ax+b)$ ;
- вычислять значение производной в указанной точке;
- находить угловой коэффициент и угол наклона касательной, составлять уравнение касательной к графику функций в данной точке;
- находить скорость изменения функции в точке;
- применять производную для реальных физических процессов (нахождения скорости неравномерного движения, угловой скорости, силы переменного тока, линейной плотности неоднородного стержня и т.д.);
- находить производные второго порядка, применять вторую производную для решения физических задач;
- находить дифференциал функции, с помощью дифференциала приближенно вычислять значение и приращение функции в указанной точке;
- применять производную для нахождения промежутков монотонности и экстремумов функции;
- проводить исследования и строить графики многочленов;
- находить наибольшее и наименьшее значения функции, непрерывной на промежутке;
- решать несложные прикладные задачи нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин;

- находить неопределенные интегралы, сводящиеся к табличным с помощью основных свойств и простейших преобразований;
- выделять первообразную, удовлетворяющую заданным начальным условиям;
- восстанавливать закон движения по заданной скорости, скорость по ускорению, количество электричества по силе тока и т. д.;
- вычислять определенный интеграл с помощью основных свойств и формулы Ньютона–Лейбница;
- находить площади криволинейных трапеций;
- решать простейшие прикладные задачи, сводящиеся к нахождению интеграла.
- решать дифференциальные уравнения I порядка и с разделяющимися переменными;
- решать дифференциальные уравнения II порядка вида;
- составлять дифференциальные уравнения процессов, в описании которых указана зависимость между некоторой величиной и скоростью ее изменения;
- определение первообразной;
- определение неопределенного интеграла и его свойства;
- формулы интегрирования;
- способы вычисления неопределенного интеграла;
- определение определенного интеграла, его геометрический смысл и свойства;
- способы вычисления определенного интеграла;
- понятие криволинейной трапеции, способы вычисления площадей криволинейных трапеций с помощью определенного интеграла;
- определение дифференциального уравнения I порядка, его общего и частного решения, дифференциального уравнения с разделяющимися переменными, понятие задачи Коши;
- определение дифференциального уравнения II порядка, его общего и частного решения, уравнения гармонических колебаний, понятие задачи Коши;
- способы решения видов дифференциальных уравнений I и II порядка, указанных в содержании учебного материала;
- вычислять и изображать основные элементы прямых призм, пирамид, прямых круговых цилиндра и конуса, шара;
- строить простейшие сечения многогранников и круглых тел, указанных выше, вычислять площади этих сечений.

- находить объемы, площади поверхностей геометрических тел;
- оценивать по относительной частоте события его вероятность, и наоборот, подсчитывать вероятность события, пользуясь классическим определением вероятности и используя простейшие комбинаторные схемы;
- вычислять вероятности суммы несовместных событий, произведения независимых событий;
- вычислять вероятности событий, связанных со случайной величиной, по заданному закону распределения этой величины;
- вычислять математическое ожидание случайной величины по закону ее распределения, а так же пользуясь свойствами математического ожидания.

*Знать:*

- определение действительного числа, абсолютной и относительной погрешности приближений;
- правила записи приближенных чисел, действий над приближенными числами, подсчета значащих цифр;
- способы решений линейных уравнений и неравенств с одной переменной, квадратных уравнений и неравенств, иррациональных уравнений;
- определение числовой функции, способы ее задания;
- простейшие преобразования графиков функций;
- свойства функций: возрастание и убывание, ограниченность, четность и нечетность;
- определение предела функции в точке и его свойства;
- определение непрерывности функции в точке;
- свойства непрерывных функций;
- основные понятия стереометрии;
- аксиомы стереометрии и следствия из них;
- взаимное расположение прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей в пространстве;
- основные теоремы о параллельности прямой и плоскости, параллельности двух плоскостей;
- свойства параллельного проектирования и их применение для изображения фигур в стереометрии;
- понятия угла между прямыми, угла между прямой и плоскостью, двугранного угла, угла между плоскостями;
- основные теоремы о перпендикулярности прямой и плоскости, перпендикулярности двух плоскостей;

- определение радиана, формулы перевода градусной меры угла в радианную и обратно;
- определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа;
- основные формулы тригонометрии, перечисленные в содержании материала;
- свойства и графики тригонометрических функций;
- понятия обратных тригонометрических функций;
- способы решения простейших тригонометрических уравнений и неравенств;
- определение вектора, действия над векторами;
- свойства действий над векторами;
- понятие прямоугольной декартовой системы координат на плоскости и в пространстве;
- правила действий над векторами, заданными координатами;
- формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками;
- уравнение прямой;
- уравнение окружности;
- способы решения систем системных уравнений;
- понятие степени с действительным показателем и ее свойства;
- определение логарифма числа, свойства логарифмов;
- определение, свойства и графики показательной, логарифмической и степенной функций;
- основные показательные и логарифмические тождества;
- способы решения простейших показательных и логарифмических уравнений, показательных и логарифмических неравенств;
- определение производной, ее геометрический и механический смысл;
- правила и формулы дифференцирования функций, перечисленных в содержании учебного материала;
- определение дифференциала функции;
- определение второй производной, ее физический смысл;
- достаточные признаки возрастания и убывания функции, существования экстремума;
- общую схему построения графиков функции с помощью производной;
- правило нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на промежутке;

- определение первообразной;
- определение неопределенного интеграла и его свойства;
- формулы интегрирования;
- способы вычисления неопределенного интеграла;
- определение определенного интеграла, его геометрический смысл и свойства;
- способы вычисления определенного интеграла;
- понятие криволинейной трапеции, способы вычисления площадей криволинейных трапеций с помощью определенного интеграла.
- определение дифференциального уравнения I порядка, его общего и частного решения, дифференциального уравнения с разделяющимися переменными, понятие задачи Коши;
- определение дифференциального уравнения II порядка, его общего и частного решения, уравнения гармонических колебаний, понятие задачи Коши;
- способы решения видов дифференциальных уравнений I и II порядка, указанных в содержании учебного материала;
- понятие многогранника, его поверхности, понятие правильного многогранника;
- определение призмы, параллелепипеда, виды призм, пирамиды, правильной пирамиды, цилиндра, конуса, шара, сферы, их свойства;
- понятие тела вращения и поверхности вращения;
- понятия объема и площади поверхности геометрического тела;
- формулы для вычисления объемов и площадей поверхностей геометрических тел, перечисленных в содержании учебного материала;
- основные понятия комбинаторики;
- формулы для вычисления числа размещений, перестановок, сочетаний;
- классическое и статистическое определение вероятности;
- теорема сложения и умножения вероятностей;
- формулу полной вероятности;
- формулу Бернулли;
- понятие дискретной случайной величины и закона ее распределения;
- числовые характеристики дискретной случайной величины;
- понятие о законе больших чисел.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **410** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **273** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **137** часов.

Форма аттестации – экзамен

**5. Семестры:** 1 и 2

**6. Автор(ы):** Л.К. Первушина

## **Информатика и ИКТ**

### **1. Цель дисциплины:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
*Уметь:*

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и техники;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по

формулам логических выражений;

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;

- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;

- применять электронные таблицы для решения задач;

- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;

- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;

- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

*Знать:*

- функции языка как способа представления информации;

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;

- основные единицы измерения количества информации;

- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;

- основные логические операции, их свойства и обозначение;

- общую функциональную схему компьютера;

- назначение и основные характеристики устройств компьютера;

- назначение и основные функции операционной системы;

- назначение и возможности электронных таблиц;

- назначение и основные возможности баз данных;

- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;

- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **168** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **112** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **56** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Семестры:** 1, 2.

#### **6. Автор:** А.Е. Малышева

### **Физика**

#### **1. Цель дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих на основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно – научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- описывать и объяснить физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн: волновые свойства света: излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для радиотелекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- применить полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи и для оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, рационального природопользования и защиты окружающей среды.

*Знать:*

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, фотон,

атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного

- тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине **292** часа, в том числе

- аудиторная нагрузка **161** час,
- самостоятельная работа **81** час.

Форма аттестации – экзамен

**5.Семестры** 1 и 2

**6. Автор(ы):** И.С. Карнаушенко

## **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **Основы философии**

**1. Цель дисциплины:** формирование представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*Знать:*

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картины мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 62 часа, в том числе:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **14 часов.**

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 7

**6. Автор:** М.С. Аликина

## **Психология общения**

**1. Цель учебной дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области этики и психологии, психологических отношений, подготовка к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Психология общения» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

*Знать:*

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям). Углубленная подготовка и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно- практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **14** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**4. Семестр: 7**

**5. Автор: Г.Г. Гагарина**

## **История**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 62 часа, в том числе:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 3.

**6. Автор:** Е.А. Лекомцева

**Иностранный язык (Английский, Немецкий)**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*Знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 272 часа, в том числе:**

- обязательной учебной нагрузки обучающегося **242** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**6. Авторы:** Л.В. Макарова, Л.А. Пятибратова.

## **Этика**

### **1. Цель дисциплины:**

- глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала;
- сформировать нравственную культуру обучающегося;
- дать возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- применять навыки делового общения и культуры поведения;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

*Знать:*

- основные понятия этики и морали;
- элементарные основы и нормы этикета;
- особенности и приёмы делового общения;
- ценности нравственной жизни общества.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 62 часа, в том числе:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **14 часов.**

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5. Семестр: 7**

**6. Автор: М.С. Аликина**

## **Физическая культура**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **484** часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **242** часа;

- самостоятельная работа обучающегося **242** часа.

Форма аттестации - зачет.

**5. Семестр:** 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**6. Автор:** Л.Ф. Щербинина

**Основы экономики**

**1. Цель дисциплины:**

- определение типа рыночной структуры, экономики, рынка и цен, конкуренции, финансов, налоговой системы;

- выявление различия и своевременное реагирование по ситуации;

- участие в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- определять тип рыночной структуры;

- понимать существо закона спроса и предложения;

- различать валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

*Знать:*

- понятие «экономика»;
- факторы производства;
- понятие конкуренции и ее значение в экономике;
- роль государственных финансов страны;
- налоговую систему России;
- основные виды безработицы;
- формирование рыночных цен.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **105** часов;
- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **35** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 9.

**6. Автор:** Е.В. Брагина

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Цель дисциплины:**

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

*Уметь:*

- использовать языковые единицы разных уровней в речи;
- соблюдать литературные нормы языка в профессиональной деятельности;
- свободно владеть стилистическими и выразительными средствами, выбирая наиболее эффективные в той или иной речевой ситуации;
- пользоваться справочными источниками для повышения профессионального уровня;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для профессионального и личностного роста;
- владеть навыками орфографической зоркости и пунктуационной компетентности.

*Знать:*

- языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;
- языковые нормы русского литературного языка;
- средства выразительности русской речи;
- нормы деловой речи;
- качества правильной речи;
- Интернет-ресурсы, содержащие справочную информацию по дисциплине;

- нормы орфографии и пунктуации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 108 часов, в том числе:**

- обязательной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 4

**6. Автор:** Н.В. Ковалева

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Математика**

**1. Цель дисциплины:** формирование базовых знаний, навыков, терминологии, ознакомление с основными математическими понятиями и

практическим их применением.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина является базовой математической и общей естественнонаучной дисциплиной специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*Уметь:*

- использовать математические методы при решении прикладных профессиональных задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графики;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

*Знать:*

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП:

Мастер производственного обучения, механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 54 часа, в том числе:**

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 3.

**6. Автор:** Л.К.Первушина

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии ИКТ в профессиональной деятельности**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Уметь:*

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно -

коммуникационных технологий (далее – ИТК) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) в профессиональной деятельности).

*Знать:*

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Мастер производственного обучения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 192 часа** в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **128** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **64** часа.

Форма аттестации – экзамен.

**5. Семестр:** 5, 6.

**6. Автор:** Т.О. Кузнецова.

## **Экологические основы природопользования**

### **1. Цель дисциплины:**

- систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание;

- подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03) по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

*Знать:*

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- законы и принципы рационального природопользования;

- принципы размещения производств различного типа;

- правовые вопросы экологической безопасности;

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 60 часов** в том числе:

- обязательная учебная нагрузки обучающегося **40** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 6

**6. Автор:** Н.Н. Мальцева

## **Общепрофессиональные дисциплины**

### **Общая и профессиональная психология**

#### **1.Цель дисциплины:**

- определение психологии как науки;
- изучение психологии и познавательной деятельности;
- знакомство с психологией личности, психикой человека;
- становление личности рабочего служащего;
- знание психологических аспектов производственного обучения и личности мастера профессионального обучения.

#### **2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППСЗ

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

*Знать:*

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего); психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно- практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **198** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **132** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **66** часов.

Форма аттестации – экзамен.

**5.Семестры:** 4, 5.

**6. Автор:** Г.Г. Гагарина

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**1.Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к ОПД специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» углубленная подготовка.

#### **3. Требование к результатам освоение дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен:

*Уметь:*

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

*Знать:*

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;

- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающего **126** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего **84** часа
- самостоятельная работа обучающего **42** часа

Форма аттестации – экзамен.

**5. Семестры:** 4, 5.

**6. Автор:** Н.В. Пан.

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Цель дисциплины:** развитие у обучающихся мышления и навыков овладения законодательными актами, регулирующими правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, а также выработка собственной жизненной позиции в защите своих прав в соответствии с законом.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** данная дисциплина является общепрофессиональной.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Уметь:*

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения;

*Знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **99** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **66** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **33** часа.

Форма аттестации – экзамен

**5.Семестры:** 7, 8

**6. Автор:** Л.С. Анина

## **Инженерная графика**

### **1.Цель дисциплины:**

- обучение ведения технологической документации;
- геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей;
- проекционное, геометрическое, машиностроительное, строительное черчение, техническое рисование, работа с графическими редакторами.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

*Знать:*

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- современные средства инженерной графики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать Повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **162** часа, в том

числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **54** часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 3, 4, 5.

**6. Автор:** О.В. Чеглакова.

## **Техническая механика**

### **1.Цели учебной дисциплины:**

- получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин;
- изучение принципов и методов создания технических объектов;
- изучение основных принципов и законов технической механики;
- изучение деталей и узлов машин;
- изучение основ проектирования и конструирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел Отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

*Уметь:*

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

-максимальная учебная нагрузка обучающегося **123** часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **82** часа;

- самостоятельная работа обучающегося **41** час.

Форма аттестации: экзамен.

**5. Семестры:** 7, 8.

**6. Автор:** В.О. Братчиков

## **Электротехника и электроника**

### **1. Цели дисциплины:**

- формирование системы взглядов на теорию электромагнитных процессов;

- создание основы электротехнического образования и базы для восприятия и изучения совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на исследование, разработку и применение электротехнических и электронных устройств, технических систем и технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

## **3. Требование к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

*Знать:*

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающего **180** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего **120** часов:
- самостоятельная работа обучающего **60** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 3, 4

**6. Автор:** Е.П. Тарасова

### **Метрология, стандартизация и сертификация**

**1. Цели учебной дисциплины:** использование вычислительных приборов, знание основных правил стандартизации, стандарта, международных стандартов ИСО. Применение нормативных документов по стандартизации, основных положений в области метрологии, службы контроля и надзора. Выявление качества продукции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающийся должен:

*Уметь:*

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- определять износ соединений.

*Знать:*

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **120** часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **80** часов;
  - самостоятельная работа обучающегося **40** часов.
- Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестр:** 6.

**6. Автор:** М.Д. Созыкин.

### **Теория автомобилей и двигателей**

**1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и умений в выполнении расчетов, анализе характеристик, динамических процессов и свойств автомобильных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- выполнять расчеты по определению тягово-скоростных, топливно-экономических и тормозных характеристик, характеристик управляемости, устойчивости, проходимости и плавности хода автомобилей;
- анализировать характеристики эксплуатационных свойств автомобилей и определение путей их улучшения;
- выполнять кинематический и силовой расчеты машинных агрегатов.

*Знать:*

- эксплуатационные свойства автомобилей и их оценочные показатели;
- теорию эксплуатационных свойств автомобилей;
- динамические процессы, протекающие при работе механизмов автомашины.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Слесарь по ремонту автомобилей)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

**5. Семестр:** 7

**6. Автор:** И.И. Ерохин.

## **Основы безопасности движения**

### **1. Цели дисциплины:**

- анализировать эксплуатационные свойства автомобиля при дорожно-транспортной экспертизе;
- составлять план мероприятий на АТП для предупреждения ДТП;
- знание организации работы службы безопасности дорожного движения на АТП;
- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к профессиональному циклу, раздел отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;
- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;
- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;
- применять алгоритмы поведения безопасного управления транспортным средством в различных ситуациях.

*Знать:*

- основы безопасного и экономичного управления транспортным средством;
- основные неисправности, опасные последствия их возникновения и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

- влияние различных условий на безопасность дорожного движения, способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

- законы, действующие в сфере дорожного движения и виды ответственности за нарушения и преступления при управлении транспортным средством;

- организация работ по техническому обслуживанию автомобилей, способствующих предотвращению транспортных происшествий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 6.

**6. Автор:** Е.А. Кольберт

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цель дисциплины:**

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;

- создание комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;

- разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий;

- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- участие в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;

- изучение основ военной службы;

- оказание первой медицинской помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **34** часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5.** Семестры: 5. 6.

**6.** Автор: И.Н. Щербинин

### **Сервис на транспорте**

**1. Цель дисциплины:** рассматриваются основные положения и принципы организации сервисного обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания индивидуальных автомобилей, технологического расчета предприятий автосервиса, а также рассматривается основное оборудование для различных участков и постов технической зоны станции технического обслуживания автомобилей.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- проводить производственные расчеты;
- проводить подбор технологического оборудования.

*Знать:*

- структуру услуг автосервиса;
- общие принципы управления СТО;
- способы определения эффективности работы СТО;
- материально-техническое оснащение СТО.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению видом профессиональной деятельности:

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Слесарь по ремонту автомобилей

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **105** часов;
- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **35** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5.Семестры:** 9.

**6.Автор:** И.С. Маринкин

## **Автоматизированные системы управления**

### **1. Цели учебной дисциплины:**

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;
- участвовать в разработке и внедрении технологических процессов;
- разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

### **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- владеть современными информационными технологиями при работе с пакетами прикладного программного обеспечения;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных автоматизированных информационных системах;
- использовать технологические приемы работы в АСУ по организации, учету и контролю деятельности обучающихся;
- обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных.

*Знать:*

- содержание нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательный процесс;
- место информационных систем в профессиональной деятельности;
- классификацию ИС по различным признакам;
- основные направления функционирования систем АСУ в образовательном процессе;
- процессы сбора, хранения, обработки и передачи информации при функционировании АСУ;
- приемы работы в АСУ по организации, учету и контролю деятельности обучающихся.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

-максимальная учебная нагрузка обучающегося **147** часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **98** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **49** часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 7, 8.

**6. Автор:** В.К. Золотухина.

## **Транспортные системы**

### **і. Цели учебной дисциплины:**

– реализация рекомендации работодателей в области знаний организации перевозочного процесса, особенностей функционирования различных видов транспорта, в том числе автомобильного;

– участие в разработке и внедрении технологических процессов;

– разработка и оформление технической и технологической документации.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог по видам транспорта;
- рассчитывать основные технико-эксплуатационные показатели работы видов транспорта.

*Знать:*

- общие сведения о видах транспорта и системе управления ими;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- организацию движения транспортных средств;
- организационную схему управления отраслью;
- классификацию транспортных средств и средств транспортной связи
- научные проблемы видов транспорта.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **149** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **99** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **50** часов.

Форма аттестации: экзамен.

**5. Семестры:** 7, 8.

**6. Автор:** Л.А. Катаева.

**Основы предпринимательства**

### **1. Цели учебной дисциплины:**

- подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП;
- участие в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- применять эффективные решения в процессе профессиональной деятельности;
- работать с учредительной документацией;
- определять качество предприятия и его продукции;
- анализировать возможности и ограничения предприятий.

*Знать:*

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- принципы и виды бизнеса;
- историю возникновения и развития бизнеса;
- основные этапы создания предприятия;
- основы налогообложения;
- требования к качеству предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78** часов;
  - самостоятельная работа обучающегося **39** часов.
- Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 9, 10.

**6. Автор:** Е.В. Брагина.

## **Электрооборудование автомобилей**

### **1. Цели учебной дисциплины:**

- дать обучающимся знания по устройству электрооборудования автотранспортных средств, применяемых в качестве транспортных средств и принадлежащих как конкретным гражданам, так и автотранспортным предприятиям.

- формирование и развитие у будущих специалистов практических умений, необходимых для организации грамотного и эффективного поддержания электрооборудования автомобилей в работоспособном состоянии.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- производить разборку и сборку приборов электрооборудования автомобилей;

- оценивать техническое состояние приборов и систем электрооборудования автомобилей;

- проводить ремонт приборов электрооборудования автомобилей.

*Знать:*

- конструкцию приборов электрооборудования автомобилей;

- требования нормативно-технической документации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» и формированию общих компетенций (ОК):

ПК 5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Слесарь по ремонту автомобилей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать

с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **132** часа, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **88** часов;
  - самостоятельная работа обучающегося **44** часа.
- Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**5.Семестры:** 5, 6.

**6.Автор:** И.С. Маринкин

**Зарубежный подвижной состав**

**1. Цели учебной дисциплины:** освоение учебной дисциплины предполагает умение производить разборку и сборку агрегатов автомобилей зарубежного производства, оценивать техническое состояние автомобилей, выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений.

**2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- производить разборку и сборку агрегатов автомобилей зарубежного производства;
- оценивать техническое состояние автомобилей зарубежного производства;
- проводить техническое обслуживание.

*Знать:*

- особенности конструкции автомобилей зарубежного производства;
- зарубежную классификацию автомобильных эксплуатационных материалов;
- классификацию зарубежного автомобильного транспорта;

- систему технического обслуживания зарубежного автомобильного транспорта.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП:

ПК 5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Слесарь по ремонту автомобилей

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

-максимальная учебная нагрузка обучающегося **114** часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **76** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **38** часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**5.Семестры:** 5, 6.

**6.Автор:** И.С. Маринкин.

## **Экономика организации**

### **1. Цели учебной дисциплины:**

- предприятие на автомобильном транспорте;
- планирование хозяйственной деятельности АТП;
- учет и анализ внутрихозяйственной деятельности АТП.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Уметь:*

- рассчитывать по принятой методологии организации основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять эффективные решения в процессе профессиональной деятельности;
- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы организации;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

*Знать:*

- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- основы экономической деятельности предприятия;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

-максимальная учебная нагрузка обучающегося **149** часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **99** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **50** часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**5. Семестры:** 7, 8.

**6. Автор:** Е.В. Брагина.

## **Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса**

#### **1. Цель дисциплины:**

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

– анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

– участия в организации практики обучающихся в учебно-

производственных мастерских и на производстве;

- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;

- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;

- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;

- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;

- обеспечивать связь теории с практикой;

- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;

- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;

- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и

совершенствовать их;

– оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

**знать:**

– теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

– нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

– цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

– особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;

– структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении образовательным программам среднего профессионального образования;

– методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

– основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;

– профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

– перечень работ в рамках технологического процесса;

– виды заготовок и схемы их базирования;

– формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;

– правила приемки и проверки оборудования и оснастки;

– нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;

– классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;

– требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

– виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;

– основы делового общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

### 2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	349
в том числе вариативная часть	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	233

### 5. Семестры: 7,8,9,10

### 6. Основные разделы профессионального модуля

Общие основы теории профессионального (производственного) обучения
Процесс формирования практических умений и навыков
Проектирование мастером производственного обучения процесса производственного обучения в образовательных учреждениях
Производственная практика (педагогическая)

### 7. Авторы:

Составитель: О.В.Корнеева – преподаватель ГБПОУ «ЛГППК»

## **ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

### **уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

**знать:**

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в профессиональной образовательной организации;

особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

## 2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
Практические занятия	86
Самостоятельная работа студента	140

## 5. Семестры: 7,8,9,10

## 6. Основные разделы профессионального модуля

Теоретические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Интерактивные формы взаимодействия педагога с учащимся и его семьей.
Производственная практика (по профилю специальности)

## 7. Авторы:

**Составитель:** О.В.Корнеева – преподаватель ГБПОУ «ПГППК»

## ПМ 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

### 3. Цель дисциплины:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

**уметь:**

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ среднего профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере

среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	314
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	209
Практические занятия	40
Самостоятельная работа студента	105

### **5. Семестры: 7,8,9,10**

### **6. Основные разделы профессионального модуля**

Разработка учебно-методических материалов
Оценка, обобщение и систематизация передового педагогического опыта.
Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов профессионального образования
Организация исследовательской и проектной деятельности в области СПО.

### **7. Авторы:**

**Составитель:** О.В.Корнеева – преподаватель ГБПОУ «ЛГППК»

## ПМ.04

### Участие в организации технологического процесса

#### 1. Цель дисциплины:

- участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения, в разработке и внедрении технологических процессов;
- разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины, соблюдение техники безопасности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

#### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Иметь практический опыт:*

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности.

*Уметь:*

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;
- проводить демонтажно-монтажные работы по узлам и системам автомобиля
- использовать механизированное оборудование в соответствии с требованиями безопасности

- определять качественные показатели автомобильных эксплуатационных материалов;
- планировать процессы организации предприятий автосервиса
- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятий автосервиса.

*Знать:*

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением;
- устройство автомобиля;
- классификацию и характеристику технологического и диагностического оборудования для проведения ТО и текущего ремонта;
- состав автомобильных эксплуатационных материалов;
- основы организации предприятий автосервиса;
- технологические процессы в автосервисах.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **726** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **484** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **242** часа;
- производственной практики – **144** часа.

Форма аттестации - экзамен (квалификационный)

**5. Семестр:** 3, 4, 5, 6.

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

МДК.04.01 Организация технологического процесса

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **726** часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **484** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **242** часа;

Форма аттестации – экзамен

3, 4, 5, 6 семестры.

ПП.04 Производственная практика – **144** часа  
Форма аттестации – зачет  
6 семестр

**7. Автор(ы):** М.Д. Созыкин, В.В. Никулин, Н.В. Пан, Г.Ю. Валявина.

### **ПМ.05**

#### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1. Цель дисциплины:**

- выполнять работы слесаря по ремонту автомобилей;
- управлять автомобилем категорий «В».

##### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу (ПМ.05).

##### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

*Иметь практический опыт:*

- выполнения слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения работ слесаря по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с параметрами технологического процесса и с соблюдением правил техники безопасности.

*Уметь:*

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять ремонт деталей автомобиля;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять автомобилями категории «В», с соблюдением требований безопасности дорожного движения;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

*Знать:*

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей;

- виды технического обслуживания и график его проведения;

- работы, входящие в ТО.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять работы слесаря по ремонту автомобилей.

ПК 3.2. Управлять автомобилем категорий «В».

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** часов, включая:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **180** часов;

- учебной практики – **180** часов.

- производственной практики – **144** часа.

Форма аттестации – экзамен (квалификационный)

**5. Семестры:** 3, 4, 5.

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

МДК.05.01 Слесарь по ремонту автомобилей.

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **360** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **240** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **120** часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

3, 4, 5 семестры.

МДК.05.02 Водитель автомобиля категории «В».

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **180** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **120** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **60** часов.

Форма аттестации – экзамен.

3, 4, 5 семестры.

УП.05 Учебная практика – **180** часов

Форма аттестации – зачет

3 семестр

ПП.05 Производственная практика – **144** часа

Форма аттестации – зачет

5 семестр

**7. Автор(ы):** Е.А. Кольберт, А.А. Воронин, В.М. Лебедева.